

Plano de Trabalho

ARCA - EMENDA IMPOSITIVA DO VEREADOR - R\$ 25.280,00

Vigência do Contrato: a

Dados Cadastrais

Contratado Arca – Associação de Reinscrição Social de Crianças e Adolescentes de Araçatuba	CNPJ 03.025.488/0001-08
Endereço Rua Celestino dos Santos Esgalha, 469 - Rosele, Araçatuba - SP, Brasil	

Equipe do Projeto

Nome	Perfil
1 Gisela S. T. d. S.	Conselho Fiscal
E-Mail's	Telefones
Endereço	
2 Marcelo P. P.	Conselho Fiscal
E-Mail's • marcelopp@terra.com.br	Telefones
Endereço	
3 Alinne R. T.	Coordenador do Projeto
E-Mail's	Telefones
Endereço Rua Gaspar de Lemos, 281 (Bloco B ap. 12) - Panorama, Brasil	
4 Márcia R. M. L.	Responsável pela Entidade
E-Mail's	Telefones
Endereço , 1015 - Bairro das Bandeiras, Araçatuba - SP, Brasil	

Descrição do Plano de Trabalho

Nome ARCA - EMENDA IMPOSITIVA DO VEREADOR - R\$ 25.280,00	Vigência do Contrato
Objeto Aquisição de computadores, por meio de Emenda Parlamentar Impositiva da Câmara Municipal de Araçatuba para fins de Despesas de Capital, para o desenvolvimento da oficina de inclusão digital ofertada pelo Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes de 6 a 15 anos Criança Dá Gente.	

Formulários de Planejamento

Informações Adicionais
Informações Adicionais EMENDA PARLAMENTARIMPOSITIVA PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA
Nome do Projeto: Acessando o mundo digital
Nº do Termo de Fomento:
1.1 DADOSCADASTRAIS:
Razão Social: Associação de Reinscrição Social de Crianças e Adolescentes
CNPJ: 03.025.488/0001-08
Endereço: Rua Celestino dos Santos Esgalha, 469
Bairro: Rosele
Município: Araçatuba-SP
CEP: 16075-073
Telefone: (18) 3621-1243/ 3609-1455
E-mail: arcasocial.ata@gmail.com

Dias e Horário de Funcionamento: Segunda-feira a sexta-feira das 8h às 17h.

1.2 REPRESENTANTE LEGAL:

Nome: Márcia Regina Moreira Lavoyer

Endereço: Rua Coroados, 1015

Bairro:Bandeiras

Município: Araçatuba- SP

CEP: 16025-190

Telefone: (18) 99791-8555

E-mail:marciamlavoyer@gmail.com

RG:10.578.071-6 SSP/SP

CPF:073.470.388-04

Cargo na Entidade: Presidente

Data do Início do Mandato: 07/11/2024

Data do Término do Mandato:06/11/2026

1.3 COORDENAÇÃO

Nome: Alinne Rodeguero Terra

Formação Profissional: Psicóloga

Telefone: (18) 99770-3535

E-mail: alinnesitio@gmail.com

2. DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO:

Período de Execução: 01 mês a contar da data da publicação do Termo de Fomento.

Nível de proteção: Serviço de Proteção Social Básica.

Tipo de Serviço: Serviço de Proteção Social Básica – Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças de 6 a 15 anos.

Público Alvo: crianças e adolescentes de 06 a 15 anos.

Objeto: Aquisição de computadores, por meio de Emenda Parlamentar Impositiva da Câmara Municipal de Araçatuba para fins de Despesas de Capital, para o desenvolvimento da oficina de inclusão digital ofertada pelo Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes de 6 a 15 anos Criança Dá Gente.

Local de Execução: Associação de Reinserção Social de Crianças e Adolescentes.

Endereço: Celestino dos Santos Esgalha, 469

CEP: 16075-073

Bairro: Rosele **Município:** Araçatuba - SP

Telefone: 16075-073

E-mail: arcasocial.ata@gmail.com

3. JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO:

Caracterização do Serviço:

No Sistema Único de Assistência Social – SUAS, a Proteção Social Básica tem por objetivo prevenir riscos sociais e pessoais, através da oferta de programas, projetos, serviços e benefícios a indivíduos e famílias que se encontram em situação de risco e vulnerabilidade social. Os Serviços ofertados possibilitam a compreensão das demandas, interesses, e necessidades das famílias, propiciando a estas experiências que contribuam para o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, ampliação da capacidade protetiva e de superação de fragilidades sociais.

Dentre os Serviços ofertados pela Proteção Social Básica encontra-se o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes de 6 a 15anos, que é Tipificado pela Resolução Nº 109 de 11 de Novembro de 2009 – Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais e é desenvolvido em articulação com o Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família – PAIF. Este possui um caráter preventivo e proativo, pautado na defesa e afirmação de direitos e no desenvolvimento de capacidades e potencialidades dos usuários, com vistas ao alcance de alternativas emancipatórias para o enfrentamento das vulnerabilidades sociais.

A Associação de Reinscrição Social de Crianças e Adolescentes - ARCA foi fundada em 12 de outubro de 1998, e desde sua fundação, vem trabalhando conjuntamente com órgãos públicos em favor da infância e juventude do município, inicialmente com educadores de rua para atender crianças e adolescentes nesta condição. Em 2001 iniciou a execução do Programa SOS Bombeiro no Resgate da Cidadania, executando tal parceria até o ano de 2005.

E em 2006 iniciou o Programa Criança da Gente, através da oferta do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças de 06 a 15 anos. Desde 2006 até 2024 o Programa realizou o acompanhamento anual de aproximadamente 100 crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade, sempre em consonância com as diretrizes e normativas do Sistema Único de Assistência Social - SUAS com caráter preventivo, de inclusão social à infância, adolescência e seus familiares.

Crítérios para Inserção do Usuário no Serviço:

Crianças e adolescentes de 06 a 15 anos, que estejam vivenciando algum tipo de vulnerabilidade, em especial as situações prioritárias estabelecidas pela Resolução Nº 01, de 21 de fevereiro de 2013, cujas famílias estejam referenciadas no Centro de Referência de Assistência Social - CRAS e inscritas no Cadastro Único do Governo Federal, mediante disponibilidade de vaga.

Segundo a Resolução Nº 109 de 11 de novembro de 2009 – Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais:

Famílias em situação de vulnerabilidade social decorrente da pobreza, do precário ou nulo acesso aos serviços públicos, da fragilização de vínculos de pertencimento e sociabilidade e/ou qualquer outra situação de vulnerabilidade e risco social residentes nos territórios de abrangência dos CRAS.

Crianças e Adolescentes de 6 a 15 anos, em especial:

- Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI);
- Crianças e adolescentes em situação de acolhimento ou que já retornaram ao convívio familiar após medida protetiva de acolhimento;
- Crianças e adolescentes com deficiência, com prioridade para as beneficiárias do BPC;
- Crianças e Adolescentes cujas famílias são beneficiárias de Programas de Transferência de Renda;
- Crianças e adolescentes de famílias com precário acesso a renda e a serviços públicos.

Segundo a Resolução Nº 01 de 21 de fevereiro de 2013, prioritariamente:

- Em situação de isolamento;
- Vivência de violência e, ou negligência;
- Fora da escola ou com defasagem escolar superior a 02 (dois) anos;
- Em situação de acolhimento;
- Situação de abuso e/ou exploração sexual;
- Com medidas de proteção do ECA;
- Crianças e adolescentes em situação de rua,
- Vulnerabilidade que diz respeito às pessoas com deficiência.

Cabe salientar que 50% da meta pactuada deve ser destinada ao público prioritário, segundo os critérios definidos por esta resolução.

Apresentação e Análise Diagnóstica do Território:

O Serviço está localizado em uma região periférica, de alta vulnerabilidade social, e abrange os diversos bairros do território pertencente ao CRAS TV, sendo estes: Aeroporto, Águas Claras, Amizade, Chácara Versalhes, Chácaras TV, Condomínio Vitória, Parque Industrial, Jardim Primavera, Jardim TV, Jardim Rosele, Manoel Pires, São Sebastião e Verde Parque. Cabe ressaltar que alguns destes bairros são provenientes do Programa Federal Minha Casa Minha Vida.

Em relação à rede de atendimento, o território do CRAS TV conta com a participação de duas escolas estaduais (ensino fundamental II e ensino médio) e quatro escolas municipais (duas educação infantil e duas ensino fundamental I) e duas Unidades Básicas de Saúde, acrescidas de outros equipamentos fora do território que quando necessário, são acionados para realização do trabalho em conjunto, dentre eles podem ser destacados: Conselho Tutelar, Centro de Referência Especializado da assistência Social – CREAS, Centro de Atenção Psicossocial – CAPS III e Centro de Atenção Psicossocial Infantojuvenil - CAPSI, Centro Especializado em Reabilitação – CER Ritinha Prates e Centro Especializado em Reabilitação – CER/ APAE, Centro de Referência da Mulher – CRM, Ministério Público, Serviço de Acolhimento Institucional para crianças e adolescentes - SAICA e Tribunal de Justiça – Vara da Infância e Juventude.

As famílias das crianças e adolescentes atendidas apresentam como característica social ausência de renda fixa e trabalho sem registro de seus membros, contando com recursos eventuais como trabalhos esporádicos e benefícios do governo para sustento familiar, tais como, Programa Bolsa Família, Programa de Aquisição de Alimentos – PAA e Programa Viva Leite. Cabe ressaltar, que os usuários em sua maioria têm como responsável pela inclusão a genitora, que também é a única provedora e cuidadora da família.

Os usuários estão expostos a um alto índice de vulnerabilidade social, tais como: casas em situações precárias, com saneamento básico parcial, crianças em situações de trabalho infantil - estas ficam nos arredores do cemitério do bairro Rosele guardando os veículos; negligência, violência física, psicológica e sexual, além de alto índice de criminalidade e da convivência com o tráfico e o uso de drogas.

Através de levantamento feito no banco de dados da OSC, referente às crianças e adolescentes atendidas em 2024, verificou-se que em média 53% dos usuários foram considerados casos de atendimento prioritário.

Outro fator relevante identificado desde o final de 2023 e ao longo de 2024 foi o grande aumento de demandas emocionais de crianças e adolescentes com muitos casos de ansiedade e muitos casos com diagnósticos de transtornos como TOD, TDAH e TEA, tendo sido encaminhados para o serviço de Saúde Mental mais de 20 crianças, tendo a maioria indicação para o uso de medicações psiquiátricas. Desta forma a articulação com a Saúde Mental tem sido cada vez mais essencial para a garantia dos direitos das crianças e adolescentes acompanhados.

Apresentação da Relevância do Plano:

A oferta do SCFV para crianças e adolescentes de 06 a 15 anos desenvolvido pelo Programa Criança dá Gente possui grande relevância para o município, pois há 18 anos complementa o trabalho social com as famílias que se encontram em situação de vulnerabilidade, prevenindo o agravamento às situações de risco pessoal e social, contribuindo para a diminuição de crianças e adolescentes dessa faixa etária, que ainda estão fora da cobertura de proteção social. Em 2024 foram atendidas aproximadamente 100 crianças e adolescentes com suas famílias, sendo aproximadamente 53% pertencente ao público prioritário do Serviço

de acordo com a Resolução Nº 01, de 21 de fevereiro de 2013. Faz-se importante salientar que essa porcentagem foi estimada em agosto de 2024.

As atividades desenvolvidas com as crianças e adolescentes acompanhadas por esta OSC, contam com equipe capacitada e atividades planejadas condizentes com os objetivos e normativas previstas na execução do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes de 6 a 15 anos. Vale ressaltar que ao longo dos acompanhamentos realizados através deste Serviço foram identificadas muitas melhorias positivas ao público acompanhado, entre elas o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, aquisição de habilidades e potencialidades, ampliação do universo informacional e melhorias nas relações intrafamiliares e interpessoais.

Diante do exposto, buscando melhorar ainda mais os resultados positivos deste trabalho compreende-se que a aquisição de computadores por meio do recurso referente à despesa de capital via emenda impositiva da Câmara Municipal de Araçatuba destinado a esta OSC, será de grande relevância para a continuidade e melhoria da execução do trabalho especialmente da oficina de inclusão digital que é uma das ações ofertadas por este Serviço.

Vale ressaltar que esta oficina se torna cada vez mais essencial nos dias atuais, visto que a tecnologia se faz presente em quase todos os aspectos da vida das pessoas e da sociedade, além disso, os benefícios para o desenvolvimento humano são muitos, pois contribui com a aquisição de uma variedade de habilidades cognitivas, motoras, de resolução de problemas e autonomia, aspectos estes, intrínsecos aos objetivos deste SCFV e também aos direitos deste público preconizados no ECA- Estatuto da Criança e do Adolescente.

A oficina de inclusão digital atualmente conta com 14 computadores. Entretanto, apenas 9 estão operacionais, e mesmo essas máquinas apresentam desempenho significativamente comprometido devido à obsolescência de seus componentes. Os computadores, adquiridos há mais de 8 anos, possuem processadores desatualizados e frequentemente enfrentam problemas técnicos que prejudicam sua utilização em atividades pedagógicas e de capacitação. As demais 5 máquinas estão inoperantes, enfrentando os mesmos problemas de desgaste e falta de atualização.

Embora os monitores dos computadores ainda estejam em bom estado, e possam ser reutilizados, a atual situação limita a capacidade da oficina em atender às demandas dos usuários e compromete o alcance de seus objetivos de inclusão digital. Este cenário reflete a necessidade urgente de renovação dos equipamentos para garantir a qualidade das atividades oferecidas e proporcionar um ambiente de aprendizagem adequado e eficiente.

Vale ressaltar ainda, que esta é a oficina preferida pela maioria das crianças e adolescentes, sendo assim, frequentemente elas solicitam, através de pesquisas de satisfação, a aquisição de novas máquinas, não só com o intuito de melhorar a qualidade e eficácia da aprendizagem, mas também para que cada participante tenha um equipamento disponível para execução da atividade ofertada.

4. **OBJETIVO GERAL:** Promover o acesso das crianças e adolescentes acompanhadas pelo SCFV a equipamentos tecnológicos que possibilitem o desenvolvimento de habilidades cognitivas, motoras, de resolução de problemas e autonomia através da execução da oficina de inclusão digital

4.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Possibilitar inclusão digital
- Possibilitar a ampliação do universo informacional e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento das potencialidades, habilidades e propiciar a formação cidadã;

5. METODOLOGIA

A oficina de inclusão digital ocorrerá semanalmente as segundas e quintas-feiras das 08h30 às 10h40 com os grupos vermelho, azul e verde do período da manhã e das 14h00 às 16h10 com os grupos vermelho, azul e verde do período da tarde, tendo em média 17 participantes por grupo. A oficina será realizada de forma rotativa com outras ações do SCFV e terá duração de 40 minutos. No decorrer dos encontros a facilitadora da oficina desenvolverá atividades que possibilitem o acesso ao mundo tecnológico, o desenvolvimento de potencialidades e habilidades cognitivas, motoras, resolução de problemas, e autonomia, através de conteúdos como: noções básicas de hardware e softwares e uso de softwares gratuitos, que podem ser utilizados no dia a dia. Também será utilizada a internet com pesquisas envolvendo o Google, assim como a utilização de outros softwares educacionais, jogos educacionais em ambiente virtual, "o domínio do mouse" com o uso do *Tux Paint3*, digitação através de jogos, apresentação do Windows, uso de Software Educacional com atividades e jogos para exercitar a memorização e concentração, palavras-cruzadas, jogos de perguntas e respostas, atividades que estimulem a utilização da rede internet de forma consciente, inclusive trazendo à tona discussões sobre cyber bullying, deep web e o uso das redes sociais. Será trabalhado ainda o desenvolvimento da coordenação motora fina com o uso do mouse; utilização dos acessórios e programas do Windows e das ferramentas disponíveis.

Período: segundas e quintas-feiras, das 08h30 às 10h40e das 14h00 às 16h10.

Grupos: Vermelhos, azuis e verdes

Local: Sala de informática.

Profissionais envolvidos: educador social.

Segue abaixo cronograma das atividades:

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES PERÍODO DA MANHÃ

	Manhã	Vermelho	Azul	Verde
	08h00 – 8h30	Acolhida/café da manhã		
	08h30 – 9h10	Artes	Recreação	Inclusão Digital
2ª - feira	09h10 – 10h00	Inclusão Digital	Artes	Recreação
	10h00 – 10h40	Recreação	Inclusão Digital	Artes
	10h40 – 11h15	Almoço		

	11h15 – 12h00	Momento de auto cuidado/saída		
	Manhã	Vermelho	Azul	Verde
	08h00 – 8h30	Acolhida/café da manhã		
	08h30 – 9h10	Artes Marciais	Oficina Lúdica	Grupo de Convívio
3ª- feira	09h10 – 10h00	Grupo de Convívio	Artes Marciais	Oficina Lúdica
	10h00 – 10h40	Oficina Lúdica	Grupo de Convívio	Artes Marciais
	10h40 – 11h15	Almoço		
	11h15 – 12h00	Momento de auto cuidado/saída		
	Manhã	Vermelho	Azul	Verde
	08h00 – 8h30	Acolhida/café da manhã		
	08h30 – 9h10	Dança	Construindo Histórias	Grupo de Convívio
4ª- feira	09h10 – 10h00	Grupo de Convívio	Dança	Construindo Histórias
	10h00 – 10h40	Construindo Histórias	Grupo de Convívio	Dança
	10h40 – 11h15	Almoço		
	11h15 – 12h00	Momento de auto cuidado/saída		
	Manhã	Vermelho	Azul	Verde
	08h00 – 8h30	Acolhida/café da manhã		
	08h30 – 9h10	Atividade Física	Oficina Lúdica	Inclusão Digital
5ª- feira	09h10 – 10h00	Inclusão Digital	Atividade Física	Oficina Lúdica
	10h00 – 10h40	Oficina Lúdica	Inclusão Digital	Atividade Física
	10h40 – 11h15	Almoço		
	11h15 – 12h00	Momento de auto cuidado/saída		
	Manhã	Vermelho	Azul	Verde
	08h00 – 8h30	Acolhida/café da manhã		
6ª- feira	08h30 – 10h40	Atividade Intergeracional		
	10h40 – 11h15	Almoço		
	11h15 – 12h00	Momento de auto cuidado/saída		

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES PERÍODO DA TARDE

	Tarde	Vermelho	Azul	Verde
	13h30 – 14h00	Acolhida/café da tarde		
	14h00 – 14h40	Artes	Recreação	Inclusão Digital
2ª- feira	14h40 – 15h20	Inclusão Digital	Artes	Recreação
	15h20 – 16h10	Recreação	Inclusão Digital	Artes

	16h10 – 16h40	Janta		
	16h40 – 17h00	Momento de auto cuidado/saída		
	Tarde	Vermelho	Azul	Verde
	13h30 – 14h00	Acolhida/café da tarde		
	14h00 – 14h40	Artes Marciais	Oficina Lúdica	Grupo de Convívio
3ª- feira	14h40 – 15h20	Grupo de Convívio	Artes Marciais	Oficina Lúdica
	15h20 – 16h10	Oficina Lúdica	Grupo de Convívio	Artes Marciais
	16h10 – 16h40	Janta		
	16h40 – 17h00	Momento de auto cuidado/saída		
	Tarde	Vermelho	Azul	Verde
	13h30 – 14h00	Acolhida/café da tarde		
	14h00 – 14h40	Dança	Construindo Histórias	Grupo de Convívio
4ª- feira	14h40 – 15h20	Grupo de Convívio	Dança	Construindo Histórias
	15h20 – 16h10	Construindo Histórias	Grupo de Convívio	Dança
	16h10 – 16h40	Janta		
	16h40 – 17h00	Momento de auto cuidado/saída		
	Tarde	Vermelho	Azul	Verde
	13h30 – 14h00	Acolhida/café da tarde		
	14h00 – 14h40	Atividade Física	Oficina Lúdica	Inclusão Digital
5ª-feia	14h40 – 15h20	Inclusão Digital	Atividade Física	Oficina Lúdica
	15h20 – 16h10	Oficina Lúdica	Inclusão Digital	Atividade Física
	16h10 – 16h40	Janta		
	16h40 – 17h00	Momento de auto cuidado/saída		
	Tarde	Vermelho	Azul	Verde
	13h30 – 14h00	Acolhida/café da tarde		
6ª- feira	14h00 – 16h40	Atividade Intergeracional		
	14h40 – 15h20	Janta		
	15h20 – 16h10	Momento de auto cuidado/saída		

6. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO:

Objetivos específicos	Atividade	Meta	Resultados	Indicadores	Meios de verificação
-----------------------	-----------	------	------------	-------------	----------------------

Possibilitar inclusão digital	Oficina de inclusão digital	Desenvolver aprendizado e acesso a tecnologia.	- Aquisição de conhecimento específico de informática	- Acesso a equipamento tecnológico;	- Nº de atendidos que tiveram acesso ao computador;	- Nº de atendidos que adquiriram conhecimento específico sobre a utilização do computador e suas ferramentas.	- Registros de frequência, mensal; - Devolutiva dos atendidos, mensal; - Avaliação da facilitadora da oficina referente ao nº de atendidos que adquiriram conhecimento básico em informática referente à saber ligar e desligar a máquina, utilizar o Word, paint e navegar pela internet), quadrimestral.
Possibilitar a ampliação do universo informacional e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento das potencialidades, habilidades e propiciar a formação cidadã;	Oficina de inclusão digital	Desenvolver habilidades e potencialidades físicas, cognitivas, sociais, e relacionais	Estimulação e desenvolvimento de habilidades e potencialidades		- Nº de atendidos que desenvolveram novas habilidades e potencialidades;		-Registros específicos de avaliação, mensal; -Devolutiva dos atendidos, mensal.

7. RECURSOS HUMANOS:

Quantidade	Função	Carga horária	Regime trabalhista
01	Coordenadora	40h	CLT
01	Administrativo	40h	CLT
01	Assistente Social	30h	CLT
01	Psicóloga	30h	CLT
02	Educador Social	40h	CLT
03	Facilitador de oficinas	4h	MEI
01	Serviços Gerais	40h	CLT

8. RECURSOS FÍSICOS:

Nº DE ORDEM	QUANTIDADE	ESPECIFICAÇÃO
01	01	Sala de atendimento individualizado
02	01	Administração = 12 m ²
03	01	Sala de grupos = 35 m ²

05	01	Sala de atividades coletivas = 24m ²
06	01	Sala de Informática = 45 m ²
07	01	Sanitários (masculino) = 12 m ²
08	01	Sanitários (feminino) = 16 m ²
09	01	Cozinha = 18 m ²
10	01	Refeitório = 36 m ²
11	01	Dispensa = 6 m ²
12	01	Lavanderia = 6 m ²
13	01	Pátio com playground = 600 m ²
14	01	Quadra coberta

9. RECURSOS MATERIAIS:

Nº DE ORDEM	ESPECIFICAÇÃO	EXISTENTE	NECESSÁRIO
01	Aparelho de ar condicionado	04	00
02	Aparelho de Telefone	02	01
03	Armário de cozinha	02	00
04	Armário de escritório	01	00
05	Armários de aço	07	00
06	Arquivo de aço	01	01
07	Bancos de madeira	07	00
08	Bancos para refeitório (6 lugares)	08	00
09	Bebedouro	02	00
10	Cadeira de Ferro	05	00
11	Cadeira infantil de madeira	03	03
12	Cadeiras de escritório	22	00
13	Cadeiras giratórias	04	00
14	Cadeiras de plástico	27	10
15	Caixa Amplificadora de Som	02	00
16	Cama elástica grande	00	01
17	Computador	12	17
18	DataShow	01	00
19	DVD	01	00
20	Estante pequena de madeira	02	00
21	Estante de madeira	02	00
22	Fogão industrial e fogão comum	01	00

23	Freezer	01	00
24	Gaveteiro grande	01	00
25	Gaveteiro pequeno	02	00
26	Geladeira	02	00
27	Impressora	04	00
28	Lavadora de Alta pressão	01	00
29	Máquina de lavar roupa	01	00
30	Mesa de escritório	06	00
31	Mesa de ferro	02	00
32	Mesa embutida para 14 computadores	01	00
33	Mesas para refeitório (12 lugares)	04	00
34	Mesinhas de madeira	03	00
35	Micro-ondas	01	00
36	Prateleiras	03	00
37	Relógio de ponto	01	00
38	Tela de Projeção	01	00
39	Televisão	03	00
40	Utensílios de Copa e Cozinha	Diversos	00
41	Utensílios de Cozinha Pannelas	Diversos	00
42	Ventilador de parede	06	00
43	Ventilador de Teto	03	00

10. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

10.1 Monitoramento

- **Objetivo específico:** Possibilitar inclusão digital

- **Atividade:** Oficina Inclusão digital.

- **Indicadores:**

-Nº de atendidos que tiveram acesso ao computador;

-Nº de atendidos que adquiriram conhecimento específico sobre a utilização do computador e suas ferramentas.

- **Descrição dos Meios de verificação:**

- Registros de frequência, mensal;

- Devolutiva dos atendidos, mensal;

- Avaliação da facilitadora da oficina referente ao nº de atendidos que adquiriram conhecimento básico em informática referente à saber ligar e desligar a máquina, utilizar o Word, paint e navegar pela internet), quadrimestral.

- **Objetivo específico:** Possibilitar a ampliação do universo informacional e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento das potencialidades, habilidades e propiciar a formação cidadã;

- **Atividade:** Oficina Inclusão digital.

- **Indicadores:**

- Nº de atendidos que desenvolveram novas habilidades e potencialidades.

- **Descrição dos Meios de verificação:**

- Registros específicos de avaliação, mensal;

- Devolutiva dos atendidos, mensal.

10.2 - Avaliação

As atividades de Monitoramento e Avaliação serão realizadas com o público do Serviço de forma qualitativa e quantitativa, estas possibilitarão a avaliação das ações e atividades desenvolvidas, bem como, possibilitará indicadores para estratégias futuras, dando aos usuários a possibilidade de participarem ativamente do processo de construção das ações.

As avaliações quantitativas serão realizadas por meio de pesquisa de satisfação realizada semestralmente e lista de frequência mensalmente. A avaliação com usuário também será realizada ao término dos grupos das ações, ou seja, será realizada durante todo o processo de atendimento e acompanhamento, de forma a monitorar a ação e seus resultados, se necessário, reorganizá-la e readequá-la a fim de atingir as metas e objetivos propostos. A análise será baseada nos pareceres técnicos realizados nos relatórios mensais e trimestrais das atividades realizadas.

11. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

O repasse será feito por meio de **PARCELA ÚNICA** a partir da data da assinatura do Termo de Fomento.

ITEM	Custo Total	Mês 1
MONITOR LED 19.5" LG 20MK400H-B 60HZ HDMI/VGA/VESA	R\$ 519,00	R\$ 519,00
HEADSET VINIK GO PLAY FM35 P2 – PRETO	R\$ 439,45,55	R\$ 439,45
KIT COMBO TECLADO E MOUSE USB C3TECH	R\$ 549,45	R\$ 549,45
KIT MICRO I3-12100 + M.BOARD H610 + MEMORIA 8GB DDR4 + SSD 256GB NVME + GAB FONTE E CABO	R\$ 23.759,45	R\$ 23.759,45
TOTAL	R\$ 25.268,30	R\$ 25.268,30

12. VALOR DO PROJETO

Valor total do projeto: R\$ 25.268,30 (Vinte e cinco mil duzentos e sessenta e oito reais e trinta centavos).

Araçatuba, 17 de janeiro de 2025.

Márcia Regina Moreira Lavoyer

R.G. 10.578.071-6

Presidente

Cronograma Físico

Meta/Etapa	Início	Término	Qtd	Custo Unitário	Custo Total
Meta 1 - Aquisição de computadores, por meio de Emenda Parlamentar Impositiva da Câmara Municipal de Araçatuba para fins de Despesas de Capital, para o desenvolvimento da oficina de inclusão digital ofertada pelo Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes de 6 a 15 anos Criança Dá Gente.				R\$ 0,00	R\$ 0,00
Objetivo:					
Metodologia:					

Indicadores Físicos | Previsão

Fontes de Recurso

Fonte de Recurso	Tipo	Valor
Prefeitura Municipal de Araçatuba	Municipal	R\$ 25.268,30

Plano de Aplicação | por Item de Aquisição

Bem/Serviço	Natureza de Despesa	Qtd	Custo Unitário	Custo Total
Monitor led 19.5" lg 20mk400h-b 60hz hdmi/vga/vesa	Bens e equipamentos de informatica	1.00 UNIDADE	R\$ 519,95	R\$ 519,95
	Fonte 1	Prefeitura Municipal de Araçatuba		R\$ 519,95
Headset vinik go play fm35 p2 - preto	Bens e equipamentos de informatica	11.00 UNIDADE	R\$ 39,95	R\$ 439,45
	Fonte 1	Prefeitura Municipal de Araçatuba		R\$ 439,45
Kit combo teclado e mouse usb c3tech	Bens e equipamentos de informatica	11.00 UNIDADE	R\$ 49,95	R\$ 549,45
	Fonte 1	Prefeitura Municipal de Araçatuba		R\$ 549,45
Kit micro i3-12100+m.board h610+ memória 8gb ddr4 + ssd 256gb nvme + gab fonte e cabo	Bens e equipamentos de informatica	11.00 UNIDADE	R\$ 2.159,95	R\$ 23.759,45
	Fonte 1	Prefeitura Municipal de Araçatuba		R\$ 23.759,45

Plano de Aplicação | por Natureza de Despesa

Natureza de Despesa	Valor
Bens e materiais permanentes	R\$ 25.268,30
Bens e equipamentos de informatica	R\$ 25.268,30

Cronogramas de Repasse

Geral (R\$ 25.268,30)

/
R\$ 25.268,30

Prefeitura Municipal de Araçatuba (R\$ 25.268,30)

/
R\$ 25.268,30

Cronogramas de Desembolso

Geral (R\$ 25.268,30)

/
R\$ 25.268,30

Prefeitura Municipal de Araçatuba (R\$ 25.268,30)

/
R\$ 25.268,30

Responsáveis pela Contratada:

Documento assinado digitalmente
gov.br **ALINNE RODEGUERO TERRA**
Data: 01/04/2025 09:06:41-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Alinne Rodeguero Terra
Coordenador do Projeto
CPF ***.74.948-**

Documento assinado digitalmente
gov.br **MARCIA REGINA MOREIRA LAVOYER**
Data: 01/04/2025 08:58:51-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Márcia Regina Moreira Lavoyer
Responsável pela Entidade
CPF ***.70.388-**